

DORRIMA 保利馬



第一屆太陽能板再生應用設計競賽 問與答(Q&A)

| 項次 | 問題 | ロー・ファイン Diagram Transport Transpor |
|----|---|--|
| 1 | 隊員有要求要是同系的嗎? 還是可以不同系? | 對於參賽隊員的科系並無限制,跨領域、跨院系或跨校組隊都非常歡迎。另,對於參賽資格請詳閱簡章 2.報名須知 |
| 2 | 指導老師最多幾位? | 指導老師無特別限制人數·惟超過一位指導老師的隊伍·可在報名時填具人名· 競賽期間不得再更改 。 |
| 3 | 書面和設計圖的版面要多大呢? | 請參照下載專區之創意企畫書內容所示,為方便審閱,請以 A4 尺寸進行書寫企畫書以 5 頁為限(不含封面),為讓評審能清楚了解作品設計,企劃書內需附參賽作品圖(解析度 300dpi 以上)。 |
| 4 | 參賽提供的模組是效能未達標但仍可使用的太陽能板嗎?還是完全無法使用的廢棄板材? | 太陽能板為保利馬零碳排船上已退役並拆除的產品,惟經太陽能學校檢測並挑選效率尚具發電功能模組,規格 請參 |
| 5 | 請問太陽能板輸出規格 | 照線上說明會簡報 P.16-19 及官網太陽能板規格說明。 |
| 6 | 能聽聽看對作品的具體描述,要做 出實體嗎? | 實體作品須先聲明應用場域,如何設置本次所提供的太陽能板於作品上、作品在應用場域所具的發電功能,請參照下載專區之創意企畫書第三點作品形式與應用場域。 |
| 7 | 決賽成品規格尺寸 1:1 成品·如果作品很大怎麼辦? | 建議依據太陽能板的尺寸去推估作品尺寸,評選時能清楚顯示原創性與可行性為原則。決賽成品區展示 1:1 成品 (結合太陽能板),表示該成品可充分表達設計理念與功能 運作。 |
| 8 | 太陽能板再生應用設計專案可否轉 為畢業論文提交 | 若指導教授同意符合畢業論文資格即可。 |
| 9 | 未來的作品是概念性的·還是一定 要讓太陽能(接線路 寫程式等)回 饋到產品本身 | 作品需具功能運作·因此太陽能板必須有電路連結控制器、 負載或蓄電池等·至於是否具需撰寫程式功能的運作·由 參賽隊伍自行設計規劃。 |
| 10 | 有規定程式使用嗎 | 請參照第9點回覆。 |

承辦單位:教育部太陽能學校 / 國立高雄科技大學



DORRIMA 保利馬



| 11 | 做出甚麼樣的成品或書面 (只有創新跟永續的部分還有其他 的嗎) | 競賽的作品重點在於如何透過創意與設計思維,展現創新性與永續性以及如何賦予太陽能板新的價值。參賽隊伍可依據請參照簡章 6.遴選標準進行成品設計,並清楚呈現於書面資料。 |
|----|---|---|
| 13 | 能切割太陽能板去改善內部結構嗎 設計強調模組化與可拆解性,想請 教評審,在「循環設計」的評分上, 是更看重作品本身易於維修與升 級,還是更看重其在生命週期結束 後,材料能輕易分離並進入現有回 收體系的能力,就是能把裡面老化 結構進行更新再生 | 太陽能板切割後即完全無發電功能,因此不得進行切割。 創意企畫書內第五點永續與循環設計策略,提到的"模組化、可拆解性使用"的設計策略,強調的是最終成品的太陽能板與作品本體可拆解再使用。另,永續與循環設計策略內提到(1)模組化、可拆解性使用(2)低碳或再生材料(3)延長產品生命週期(4)回收再利用方式;建議設計成品可擇一或多面向去考慮設計規劃。 |
| 14 | 如為了實現某些功能,需使用非再生材料(如電子元件)在評判「永續理念」時,會如何權衡「功能性」與「材料純粹性」之間的關係? | 作品「功能性」與「材料純粹性」會責由評審委員權衡之。 |
| 15 | 報名網頁上尚未看到「參賽切結 書」、「個人資料蒐集、處理及利用 告知暨同意書」 | 報名所需繳交的相關文件資料,已更新至下載專區。 |
| 16 | 競賽強調『再生』而非『回收』。請問作品是必須最大化使用太陽能板(例如將整片板子作為主要結構)。還是更看重如何巧妙地將材料特性轉化為新的價值與功能(例如即使只用一小部分,但應用方式極具巧思)? | 本競賽在「循環設計」與「永續」面向上,強調的是太陽 能板的再生利用。能否賦予使用過退役的太陽能板新的生 命會是評比方向之一。 |
| 17 | 評分標準中『創意與原創性』佔比 最高(40%)。如果一個作品概念非 常新穎但實作難度較高,與另一個 概念較簡單但執行完整度極高的作 品相比,評審會更傾向於哪一種? | 創意與原創性,可行性的衡量責成評審做判斷,由於評審 有具工設、電機、機械等不同領域專業背景者共同評分, 可讓作品能從多角度獲得公正的評價。 |

承辦單位:教育部太陽能學校 / 國立高雄科技大學